

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. CARDUCCI" - RIESI
Prot. 0000432 del 26/01/2018
08 (Uscita)

Agli atti FSE avviso MIUR prot. 0010862 del 16-09-2016
Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007
"LA GIOSTRA DEL SAPERE"
All'albo on line
Sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
Considerato che il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

VISTO l'avviso MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010862 del 16-09-2016 per la stesura di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Considerato che con delibera C.d.D. delib.2 verbale del 24.10.2016 e Deli.2 verbale CDI del 25/10/16 è stato approvato il piano di intervento per l'attuazione delle attività previste nel progetto preliminare ammesso ed allegato agli atti del fascicolo di progetto.

VISTA la nota MIUR 026418 del 26-06-2017 relativa l'ammissione del progetto e la pubblicazione delle graduatorie definitive;
Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/17 che attribuisce il seguente codice identificativo di progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 "LA GIOSTRA DEL SAPERE" e che ne regola il formale avvio esecutivo delle attività;

Considerato che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno.

La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. Se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), la selezione può avvenire utilizzando una delle seguenti procedure che sarà scelta dall'istituzione scolastica nel rispetto di quanto previsto dall'art. 40 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa": b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche. La valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. Si potranno individuare esperti anche con riferimento alla diversità dei moduli e dei destinatari; dovranno, inoltre, essere indicati tutti gli elementi necessari quali le ore di formazione, l'importo, i termini di presentazione delle domande ed ogni altro criterio ritenuto necessario; c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc.) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto.

VISTO Verbale del C.d.I. n.1 del 11/12/2017 si sono deliberati i criteri di individuazione delle expertise, Operatori economici ed integrazione progettuale al PTOF dei progetti approvati e verbale del C.d.D. n.5 del 25/01/2018 che ha ratificato il regolamento dell'attività negoziale e criteri per l'individuazione e di professionalità interne ed esterne.

VISTO il Decreto prot. Decreto n.18 del 25/01/18 Prot.n.376 del 25/01/18 con la quale è stato assunto in bilancio la somma di cui al PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 al P.A.2018 ex.art.6 co.4 del D.l. 44/2001, al quale è stato assegnato apposito aggregato di spesa P.12

VISTA la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 che espressamente prevede che "le istituzioni scolastiche dovranno stipulare prioritariamente gli accordi/contratti per il numero di collaborazioni inserite nella proposta e procedere, successivamente, ove necessario, alla selezione di esperti e tutor nel rispetto di quanto disposto con la nota prot. AOODGEFIS/34815 del 02/08/2017"

Visto la normativa di riferimento di cui in appendice:

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

EMANA

Avviso Pubblico

- per l'individuazione di n.08 figure professionali alle quali conferire incarichi per "particolari attività d'insegnamento" di cui ai moduli didattici appresso indicati per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ai sensi del combinato disposto ex. art.40 D.L. 44/2001 e art. 7, comma 6 e seguenti del D. Lgs. 165/2001 ss.mm.ii.

Art. 1 – Ambito di applicazione degli incarichi

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Al riguardo, l'obiettivo dell'Unione europea è quello di raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione non superiore al 10%. Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

Il presente Avviso vuole contribuire al raggiungimento degli Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 del PON Scuola cercando di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti.

Attraverso l'azione didattica progettata, articolata in moduli dedicati a ciascuna delle competenze chiave definite nella Raccomandazione 1 al fine di approfondire e arricchire il PTOF, sono stati progettati interventi che amplificano l'azione della scuola garantendo agli allievi lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca, al contempo, il volano per la loro crescita come individui e come cittadini. Per questo i progetti sono rivolti prioritariamente, anche se chiaramente non esclusivamente, agli allievi nella fascia dell'obbligo di istruzione e progettati in coerenza con le attività curriculari, anche per recuperare capacità, conoscenze, abilità di alunni e alunne, rafforzando la loro motivazione ad apprendere, stimolandone responsabilità e impegno nello studio, favorendo la riflessione e la partecipazione attiva.

Con il presente avviso si sono progettate attività didattiche e laboratoriali che facilitino l'inclusione di alunni svantaggiati con il coinvolgimento di altri soggetti territoriali ed expertise, con l'apertura della scuola in orario pomeridiano e durante la pausa estiva al fine di trasformare i luoghi didattici in uno "spazio di comunità".

Seguendo le prescrizioni Ministeriali si includono i seguenti moduli all'interno di un piano che rafforzi il POF e PTOF scolastico e che ne rappresenti una continuità strategica dello stesso:

1	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "GIOCHI E FANTASIA MOTORIA" (CLASSI 3 ^A -4 ^A 5 ^A) Ore 30	Realizzazione di coreografie, tipiche della nostra tradizione popolare, per l'integrazione di tutti gli alunni coinvolti. Le varie coreografie permetteranno di usare le proprie capacità di coordinazione e attenzione, in modo creativo. Corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola, svilupperanno la propria corporeità, al fine di prendere coscienza delle proprie emozioni e di interiorizzare le regole della convivenza civile e democratica. Tutte le attività proposte faranno riferimento alle competenze europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Gli obiettivi previsti verranno raggiunti gradualmente, rispettando le potenzialità individuali e i ritmi di apprendimento di ciascun alunno.
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "I SUONI DEL CORPO" (CLASSI 1 ^A - 2 ^A) Ore 30	Gli alunni saranno coinvolti in semplici danze e coreografie popolari della tradizione locale e, attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola, svilupperanno la propria corporeità, prenderanno coscienza delle proprie emozioni e avranno modo di interiorizzare le regole della

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

		convivenza civile e democratica. Tutte le attività proposte faranno riferimento alle competenze europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Gli obiettivi previsti sono i seguenti: Acquisire consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo; sperimentare in forma gradualmente più complessa, diverse gestualità tecniche dal punto di vista dello spazio, del ritmo e della coordinazione; comprendere la necessità di regole e l'importanza di rispettarle.
3	Musica Strumentale- Canto Corale: " CRESCERE CON LA MUSICA" (CLASSI 3 [^] - 4 [^] 5 [^]); Ore 30	La musica rappresenta un importante veicolo di attrazione e di aggregazione, che induce gli alunni a costruire rapporti sociali coesi. Attraverso attività diversificate, alternative ed allettanti si intende: favorire l'acquisizione della capacità di cantare a più voci; conoscere i diversi aspetti e tradizioni della nostra cultura e i vari generi musicali che richiamano i valori fondamentali che regolano la convivenza civile e morale. Le competenze europee di riferimento a cui tende l'azione didattica sono le seguenti: Imparare a imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. I canti faranno da cornice alla rappresentazione teatrale e saranno scelti fra quelli che appartengono alla nostra tradizione popolare e in base alla fascia d'età degli alunni.
4	Musica Strumentale- Canto Corale: "CREO E MI ESPRIMO CANTANDO" (CLASSI 1 [^] - 2 [^]). Ore 30	La voce in particolare e, in generale, tutto il corpo sono gli strumenti più naturali e immediati che gli uomini hanno a disposizione per produrre suoni musicali e sequenze ritmiche. Ciascun alunno, attraverso attività diversificate, alternative ed allettanti sarà stimolato ad usare ed analizzare i suoni che è già capace di produrre con la voce e con il corpo. Le diverse attività proposte saranno finalizzate a far realizzare agli alunni concrete e autentiche esperienze d'"incontro". Si intende: favorire l'acquisizione della capacità di cantare a più voci; conoscere i diversi aspetti e tradizioni della nostra cultura e i vari generi musicali che richiamano i valori fondamentali che regolano la convivenza civile e morale.
5	Arte; scrittura creativa; teatro: "LE EMOZIONI SUL PALCOSCENICO"; (CLASSI 1 [^] - 2 [^]) Ore 30	Il modulo prevede una rappresentazione teatrale finalizzata a indurre gli alunni a scoprire la diversità come potenziale di ricchezza. Mira, altresì, ad invogliarli a saper gestire il proprio mondo immaginario, le proprie emozioni, a saperle elaborare, modulare, e ad accettare l'altro, nell'ottica dell' "Inclusione". Sono previste anche realizzazioni di scenografie. Il modulo è articolato secondo le competenze Europee di riferimento: Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
6	Arte; scrittura creativa; teatro: "IMMAGINO, INTERPRETO E..."; (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]); Ore 30	La drammatizzazione di un testo teatrale inviterà gli alunni a narrare oralmente esperienze personali, inerenti alla tradizione popolare locale; li indurrà a scoprire la diversità come potenziale di ricchezza e a raccontare esperienze e impressioni. Gli alunni saranno condotti a saper gestire il proprio mondo immaginario, le proprie emozioni, a saperle elaborare, modulare, e ad accettare l'altro, nell'ottica dell' "Inclusione". Il modulo prevede anche la realizzazione di scenografie. E' articolato secondo le competenze Europee di riferimento: Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.
7	Potenziamento delle competenze di base: ESPRIMIAMOCI GIOCANDO ' (classi 1 [^] e 2 [^]) Ore 30	Il modulo sviluppato, seguendo le competenze Europee di riferimento (Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Imparare a imparare), prevede di giungere al corretto utilizzo della lingua italiana. Con la realizzazione di semplici storie e con la creazione di un fumetto, si vuole pervenire al corretto utilizzo della lingua italiana, anche nell'abitale contesto di comunicazione.
8	Potenziamento delle competenze di base: "SCOPRO, MI EMOZIONO E...MI ESPRIMO" (classi 3 [^] ,4 [^] ,5 [^]) Ore 30	Il modulo offre tappe importanti relative alla comunicazione e allo sviluppo dell'attenzione alla lettura di testi della cultura popolare, e alla scrittura funzionale di 'Storie locali.' ed è strutturato secondo le competenze Europee di riferimento (Comunicazione nella madrelingua/lingua di istruzione. Imparare a imparare), prevede, di giungere al corretto utilizzo della lingua italiana. Con la realizzazione di semplici storie e con la creazione di un fumetto si potranno raccontare fatti ed eventi che richiamano la nostra tradizione popolare sullo stile della figura del " Cantastorie".

Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso ha ad oggetto la formazione di n. 02 (due) fasce/graduatorie volte alla selezione di:

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

- n.08 esperti formatori nello specifico Settore Formativo oggetto dei moduli ai quali conferire incarichi per attività di insegnamento specialistico e attività funzionali all'insegnamento di cui ai moduli didattico/laboratoriali appresso indicati per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ai sensi del combinato disposto ex. art. 40 D.L. 44/2001 e art. 7, comma 6 e seguenti del D.Lgs. 165/2001 ss.mm.ii.

Le due fasce di selezione saranno così costituite:

- nella prima verranno inclusi docenti interni la scuola attuatrice del percorso che avranno prelazione assoluta sulla valutazione e sulla individuazione, previa verifica delle competenze;
- nella seconda fascia verranno inclusi tutte le altre professionalità (professionisti esterni, docenti di altre istituzioni scolastiche, artigiani, maestri d'arte, ecc..) che verranno incluse nell'elenco apposito ma i cui Curricula saranno valutati e posti in graduatoria esclusivamente in subordine all'assenza di risorse interne adeguate sia in termini qualitativi che quantitative come dalle risultanze della prima fascia;

Il conferimento di incarichi aggiuntivi, secondo i termini di cui al CCNL Comparto Scuola ed il d.lgs.165/01 per lo svolgimento di attività funzionale e di ausilio di co-formazione con le future professionalità specialistiche di "insegnamento" per rafforzare i livelli di apprendimento degli allievi di età compresa tra i 8 anni e i 15, anche co-progettando interventi esecutivi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla stessa istituzioni scolastica ed indicata appresso nella tabella di riferimento.

Il presente avviso è corredato da 3 (tre) allegati in carta libera:

Allegato A1 Modello di domanda per la partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali esperte: il quale dovrà essere compilato da chiunque presenti istanza

Allegato A2 – Modello di Progetto Esecutivo: il quale dovrà essere compilato da chiunque presenti istanza

Gli incarichi sono attribuibili secondo le seguenti competenze specifiche indicate nel successivo quadro:

Modulo	Figura professionale ricercata	Ore/€h
1 Educazione motoria; sport; gioco didattico: "GIOCHI E FANTASIA MOTORIA" (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]) Ore 30	Operatore Ludico Motorio Esperto in Danze Popolari Esperienze e competenze in attività extracurriculare per il sostegno e l'integrazione a scuola di ragazzi in situazioni di disagio.	Ore 30 € 70,00*
2 Educazione motoria; sport; gioco didattico: "I SUONI DEL CORPO" (CLASSI 1 [^] - 2 [^]) Ore 30	Operatore Ludico Motorio Esperto in Danze Popolari Esperienze e competenze in attività extracurriculare per il sostegno e l'integrazione a scuola di ragazzi in situazioni di disagio.	Ore 30 € 70,00*
3 Musica Strumentale- Canto Corale: " CRESCERE CON LA MUSICA" (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]); Ore 30	Esperto in Coro e Direzione con diploma di conservatorio con competenze ed esperienze nella educazione corale, organizzazione di cori di voci bianche, concerti ed esibizioni regionali.	Ore 30 € 70,00*
4 Musica Strumentale- Canto Corale: "CREO E MI ESPRIMO CANTANDO" (CLASSI 1 [^] - 2 [^]). Ore 30	Esperto in Coro e Direzione con diploma di conservatorio con competenze ed esperienze nella educazione corale, organizzazione di cori di voci bianche, concerti ed esibizioni regionali.	Ore 30 € 70,00*
5 Arte; scrittura creativa; teatro: "LE EMOZIONI SUL PALCOSCENICO"; (CLASSI 1 [^] - 2 [^]) Ore 30	Esperto in Attività Teatrale dizione, fonetica e lettura espressiva. Si richiede diploma, competenze in interpretazione musicale ed esperienze certificate in docenza di dizione. E' richiesto la frequenza/attestazione di stage di mimica, espressione corporea e studio di dialetti anche non Siciliani.	Ore 30 € 70,00*
6 Arte; scrittura creativa; teatro: "IMMAGINO, INTERPRETO E..."; (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]); Ore 30	Esperto in Attività Teatrale dizione, fonetica e lettura espressiva. Si richiede diploma, competenze in interpretazione musicale ed esperienze certificate in docenza di dizione.	Ore 30 € 70,00*

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

		E' richiesto la frequenza/attestazione di stage di mimica, espressione corporea e studio di dialetti anche non Siciliani.	
7	Potenziamento delle competenze di base: ESPRIMIAMOCI GIOCANDO ' (classi 1^ e 2^) Ore 30	Esperto in Scrittura Creativa e Storia del territorio in possesso di laurea in lettere classiche e/o moderne; competenze specifiche sui linguaggi dei nuovi media e sui diversi sistemi comunicativi (marketing, ecc.).	Ore 30 € 70,00*
8	Potenziamento delle competenze di base: "SCOPRO, MI EMOZIONO E...MI ESPRIMO ' (classi 3^,4^,5^) Ore 30	Esperto in Scrittura Creativa e Storia del territorio in possesso di laurea in lettere classiche e/o moderne; competenze specifiche sui linguaggi dei nuovi media e sui diversi sistemi comunicativi (marketing, ecc.).	Ore 30 € 70,00*

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Dettaglio degli incarichi professionalità e ruoli.

Potranno avanzare istanza anche docenti interni che avranno la precedenza sugli esperti esterni previa positiva valutazione dell'istanza in termini di competenze possedute.

Fasce preferenziali:

1. docenti interni;
2. singoli esperti

Le ore indicate per ciascun modulo potranno essere assegnate anche a un numero inferiore di docenti richiedenti qualora non pervengano le istanze per tutte le classi di concorso indicate; o anche ad un numero superiore di docenti sempre in funzione dell'efficacia modulare per un maggior successo didattico.

Le attività saranno svolte anche presso strutture esterne appositamente individuate per le attività didattico-sportive ed artistiche. In tal caso le attività di avvio ed organizzazione saranno disciplinate con successivo incontro di riunione di coordinamento. I compensi sono onnicomprensive di spese di trasporto per raggiungere i luoghi delle attività anche se esterne all'istituzione scolastica e plessi attuatrici dei percorsi.

L'incarico assumerà la forma di:

- a) se esperto dipendente dall'istituzione scolastica attuatrice del percorso – lettera di incarico con ordine di servizio interno per il conferimento dell'incarico o degli specifici incarichi;
- b) se esperto esterno - Contratto di prestazioni d'opera non soggette a regime IVA (prestazioni occasionali): si tratta di prestazioni effettuate occasionalmente da personale esterno non soggetto a regime IVA. In tal caso la parcella deve riportare le indicazioni dei motivi di esclusione e i relativi riferimenti legislativi (combinato disposto artt. 3 e 5 del DPR n. 633/72). Nella conclusione dei singoli contratti dovranno essere, comunque, considerati i principi stabiliti nella delega conferita in materia di occupazione al Governo dall'art. 4, comma 1, lettera c, numero 2 della Legge n. 30 del 14 febbraio 2003.

COMPITI dell'ESPERTO FORMATORE (le cui attività esulano dal monte orario indicato in tabella e per i quali non si prevede alcun compenso aggiuntivo):

- a) avvia attività laboratoriale per l'apprendimento delle competenze indicate nel modulo;
- b) collabora, si interfaccia con la struttura formativa per l'accoglienza e lo svolgimento dell'attività laboratoriale, assumendosi l'onere di accompagnare gli alunni e seguirli all'interno della medesima (senza riconoscimento di compensi aggiuntivi);
- c) partecipa alle riunioni (senza riconoscimento di compensi aggiuntivi) indette dal DS per le finalità di cui al piano formativo;
- d) Redige schede di valutazione individuali e relazioni di esito partecipando, eventualmente e se richiesto dal DS, alle riunioni ufficiali indette per l'ordinario monitoraggio e rendiconto dell'apprendimento e/o comportamento;
- e) compila/implementa tutte le sezioni previste all'interno dei sistemi informativi telematici attivi per il monitoraggio del modulo;

L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

Ai fini della riuscita dei percorsi laboratoriali, tra il tutor interno e l'esperto formatore (figura da individuare con successivo avviso interno e/o esterno) è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

- definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;
- raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

Art. 3 – Requisiti professionali - Competenze richieste

Le seguenti tabelle descrivono, per ognuno dei 7/8 incarichi, le competenze richieste ai candidati distinguendo tra:

- competenze tecniche generali del ruolo suddivise in "formazione Universitaria" e "ulteriori",
- competenze tecniche specifiche
- esperienze professionali;
- caratteristiche attitudinali.

Le competenze valutabili dei candidati concorrenti per i profili professionali sono elencate nella seguente tabella.

Art.4 – Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

- essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A al presente Avviso.
- Essere sottoscritta con firma autografa sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile);
- Essere consegnata esclusivamente mezzo PEC al seguente indirizzo: - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it
- La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF esclusivamente mezzo PEC al seguente indirizzo: - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it
È facoltà del candidato inviare tutta la documentazione in un file unico o separata in più file PDF.
- L'oggetto della PEC dovrà riportare la dicitura "Atto di interpellazione per la selezione di EXPERTISE nei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 "LA GIOSTRA DEL SAPERE"
- La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente pena inammissibilità entro e non oltre giorno **10 febbraio 2018**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla data di **inoltre mezzo il certificato di accettazione PEC**.
- In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più mail o PEC di dimensione inferiore indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima MAIL o PEC.

Ciascun candidato potrà indicare nell'istanza sino ad un massimo di 2 scelte indicandone la priorità.

Istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1) unitamente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con firma autografa per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC) deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000; d. copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità. Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dal candidato stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio Innovazione. Ciascun candidato può concorrere per un solo profilo tra quelli messi a bando.

Art.5 – Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata dal DS/RUP eventualmente coadiuvato da altri 2 membri non coinvolti o interessati alla selezione.

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato e redige una prima graduatoria di merito, secondo la griglia di valutazione in calce al presente atto. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposita Determinazione Dirigenziale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica.

Art. 6 – Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti (incarichi) che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti, e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico. Il dirigente competente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati.

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività, e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, secondo il seguente importo: *€ 70,00 lordo stato per massimo le ore indicate nell'incarico.

Il compenso orario non rappresenta un unico livello retributivo valido per tutti i candidati bensì il massimo riconoscibile. Tale importo sarà oggetto di negoziazione ai sensi della Circolare del Min.Lav.2/2009 in risposta ai livelli di seniority nello specifico settore per il quale si concorre. Comunque qualunque sia

Per gli incarichi affidati dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

Art. 7 – Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L'incarico, da svolgersi prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed eventuali altri luoghi da essa individuati, come aziende esterne, associazioni, strutture sportive, ecc.. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna o esterna ai sensi dell'art. 2222 C.C. mentre per le aziende si sottoscriveranno delle convenzioni. Il conferimento dell'incarico ad expertise esterna avrà natura occasionale senza alcun vincolo di subordinazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. n. 165/2001. Resta fermo che l'Amministrazione, in conformità alla disciplina vigente, si riserva il potere di conferire un numero di incarichi inferiore rispetto a quelli indicati nell'avviso relativo alla procedura di selezione. La lettera di incarico/contratto di prestazione dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dal professionista incaricato e dal DS. L'IGV dovrà recare: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al professionista nell'ambito dell'incarico professionale indicate al precedente art. 2; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione che deve avere natura temporanea e che potrà corrispondere a quello di attuazione e chiusura del Programma ferma restando la possibilità per l'amministrazione scolastica e per l'esperto di recedere. Tale possibilità deve essere prevista con apposita clausola da inserire nell'atto d'incarico, da esercitare anche senza preavviso; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

È fatto obbligo ai professionisti vincitori, a seguito della convocazione da parte della Amministrazione e prima della stipula del disciplinare d'incarico, di sottoscrivere una adeguata polizza assicurativa R.C. professionale, così come previsto dalle norme vigenti, con un massimale adeguato all'importo complessivo dell'incarico. Gli estremi della polizza del professionista andranno indicati nel disciplinare d'incarico. Con esclusivo riferimento ai comportamenti e alle condotte da adottare nell'autonomo svolgimento dell'incarico, i professionisti esterni selezionati sono equiparati ai dipendenti dell'amministrazione scolastica pertanto dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44, della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013. e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Tele fono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

Art. 9 – Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex.art articolo 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Anna Maria Nobile giusta decreto di nomina prot. 5943 del 30/11/17 e nota USR Direzione Sicilia Ufficio 2 prot. 319 del 05/01/18

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 11 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lex specialis", si fa rinvio all e norme che regolano la materia di cui in appendice allegata.

Il Dirigente Scolastico – RUP
Prof.ssa Anna Maria Nobile

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NB: al fine di evitare che i titoli culturali creino disparità e...la somma delle sezioni A+B non potrà superare punti 40
I rimanenti max.60 punti verranno attribuiti nella sommatoria dei criteri C+D

Sezione A) valutazioni titolo di studio accademici				
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15	0	0
A3	Fino a 110	12	0	0
A5	Laurea Triennale se pertinente	8	0	0
A6	Dottorato di Ricerca	4	0	0
A7	Master di secondo livello	3	0	0
A8	Master di primo livello	2	0	0
A9	Master Breve	1	0	0
note:	a5) (in alternativa alla magistrale e se direttamente spendibile o attinente al modulo)		Tot.A	0
note:	a7-8-9) punteggio attribuito solo se il percorso è spendibile o attinente al modulo			
Sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre				
Titoli di studio in alternativa al diploma universitario (...se ammessi e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Attestato di form.prof. min.ore150	3	0	0
B2	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog.	2	0	0
B3	Competenze informatiche	2	0	0
B4	Altri titoli attinenti certificati p.o,5 max.1	0,5	0	0
			Tot.b	0
			Tot. A+B	0
Sezione C) esperienza nello specifico settore				
Esperienze e competenze certificate inerenti l'ambito d'intervento		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	pubblicazioni (attinenti)	2	0	0
C2	docenza (ad adulti) nel settore specifico oggetto dell'incarico in percorsi non curricolari	3	0	0
C3	docenza (scuola 2° nel settore specifico oggetto dell'incarico in percorsi non curricolari	1	0	0
C4	docenza (scuola primaria e 1°) nel settore specifico oggetto dell'incarico in percorsi non curricolari	2	0	0
			Tot.c	0
sezione D) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
D1	Consulenze verso la P.A. (max.3)	1	0	0
D2	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1	0	0
D3	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto (max.3)	1	0	0
D4	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4	0	0
D5	Valutazione progetto didattico e/o Colloquio	10	0	0
			Tot.d	0

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

Appendice: Normativa di riferimento

NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

NORMATIVA NAZIONALE

- ☐ Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- ☐ Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- ☐ Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- ☐ Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- ☐ Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- ☐ Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- ☐ Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- ☐ Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- ☐ Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- ☐ Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- ☐ Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
- o D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- ☐ Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- ☐ I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- ☐ Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
- ☐ Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
- ☐ EGESIF_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi
http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf
- ☐ Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- ☐ Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);
- ☐ Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

Allegato a)

al DS/RUP Anna Maria Nobile

oggetto: Istanza di Partecipazione PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 - 'LA GIOSTRA DEL SAPERE''

Allegato A1

Modello di domanda per la partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali esperte - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il sottoscritto _____
 nato a _____ il _____,
 e residente in _____
 e-mail PEO _____ - PEC: _____
 Telefono: _____

Consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili, penali e amministrative previste in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e delle altre leggi speciali applicabili e sotto la propria responsabilità, ex.art. 46 e 47 del predetto DPR 445/2000.

CHIEDE

di partecipare:

- nella qualità di **docente interno** di ruolo nella materia _____
- nella qualità di **esperto esterno** all'amministrazione scolastica attuatrice del progetto, alla selezione per la figura professionale esperta prevista nel Bando per il modulo: _____ (indicare la lettera e titolo del modulo):

	Modulo	Figura professionale ricercata	Ore/€h
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "GIOCHI E FANTASIA MOTORIA" (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]) Ore 30	Operatore Ludico Motorio	Ore 30 € 70,00*
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico: "I SUONI DEL CORPO" (CLASSI 1 [^] - 2 [^]) Ore 30	Operatore Ludico Motorio	Ore 30 € 70,00*
3	Musica Strumentale- Canto Corale: " CRESCERE CON LA MUSICA" (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]); Ore 30	Esperto in Coro e Direzione	Ore 30 € 70,00*
4	Musica Strumentale- Canto Corale: "CREO E MI ESPRIMO CANTANDO" (CLASSI 1 [^] - 2 [^]). Ore 30	Esperto in Coro e Direzione	Ore 30 € 70,00*

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

5	Arte; scrittura creativa; teatro: "LE EMOZIONI SUL PALCOSCENICO"; (CLASSI 1 [^] - 2 [^]) Ore 30	Esperto in Attività Teatrale dizione, fonetica e lettura espressiva	Ore 30 € 70,00*
6	Arte; scrittura creativa; teatro: "IMMAGINO, INTERPRETO E..."; (CLASSI 3 [^] -4 [^] 5 [^]); Ore 30	Esperto in Attività Teatrale dizione, fonetica e lettura espressiva	Ore 30 € 70,00*
7	Potenziamento delle competenze di base: ESPRIMIAMOCI GIOCANDO ' (classi 1 [^] e 2 [^]) Ore 30	Esperto in Scrittura Creativa e Storia del territorio	Ore 30 € 70,00*
8	Potenziamento delle competenze di base: "SCOPRO, MI EMOZIONO E...MI ESPRIMO" (classi 3 [^] ,4 [^] ,5 [^]) Ore 30	Esperto in Scrittura Creativa e Storia del territorio	Ore 30 € 70,00*

A tal proposito

DICHIARA

di essere Cittadino Italiano;
 di avere il godimento dei diritti civili e politici;
 di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di altre misure e/o provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
 di non aver procedimenti penali in corso;
 di essere in possesso di ogni altro requisito inderogabile fissato dalla legge e dall'avviso pubblico.
 di aver letto ed accettato incondizionatamente tutte le condizioni dell'avviso

Dichiara, inoltre, di voler ricevere ogni eventuale comunicazione relativa alla selezione presso il seguente recapito:
 _____ - (per comunicazioni informali e non aventi carattere legale: _____)

Il Richiedente

Solo per candidato **esperto esterno** all'amministrazione scolastica e non coinvolto in una associazione/ente richiedente:

- di essere consapevole che l'istanza non sarà oggetto di valutazione qualora la figura professionale appartenente ad una associazione a me estranea o interna alla scuola attuatrice del percorso risulta assente.

Si allega alla presente istanza di ammissione/partecipazione:

1. CV redatto secondo il formato Europeo sottoscritto, datato e autocertificato ai sensi del DPR 445/2000;
2. Fotocopia del documento di identità in corso di validità
3. progetto didattico

Consenso al trattamento dei dati

Io sottoscritto, preso atto dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del d.lgs.196/2003, acconsento al trattamento dei dati personali che mi riguardano, funzionali agli scopi per i quali il trattamento è posto in essere e alla comunicazione degli stessi dati, alle categorie di soggetti indicati nella predetta normativa.

Il Richiedente



"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Istituto Comprensivo "G. Carducci"

Via S. Zuffanti, 57 - 93016 - Riesi (CL)

Telefono/Fax: 0934-922001 – 0934-1878250; - Email: clic81700n@istruzione.it - PEC: clic81700n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CLIC81700N - Codice Fiscale: 82002440855 - Codice Univoco d'ufficio: UFTZ29

Allegato A2– Modello di Progetto Esecutivo.

- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Istanza di Partecipazione PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-524- CUP: F24C16000080007 - 'LA GIOSTRA DEL SAPERE'"

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ e residente a _____ C.F. _____

Dichiara di essere:

- docente (indicare materia o abilitazione) _____
- esperto esterno con esperienze nella : _____

e propone il seguente progetto didattico redatto secondo l'area progettuale di riferimento:

Lettera	Titolo modulo	tipologia	ore	Esperto FORMAZIONE
	Analisi del target			
	Obiettivi Generali			
	Obiettivi Specifici			
	Contenuti (ore e tematiche)			
	Struttura del modulo			
	Risultati Attesi			
	Risorse strumentali utili			
	Eventuali Partnariati da suggerire			
	Valutazione			
	Indicare il "prodotto" da realizzare al termine del modulo			