



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRESIVO “G. CARDUCCI”
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it



=====

ALLEGATO AL

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

2016/2019

PATTO DI CORRESPONSABILITA’

Patto educativo di corresponsabilità

Tenuto conto dell'art. 5 bis del DPR 235 del 21 novembre 2007, per delineare ruoli e responsabilità di ogni componente – famiglia, insegnanti, studenti – coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola, si elabora il seguente Patto di corresponsabilità come strumento di condivisione e di collaborazione della vita scolastica. I destinatari di tale patto sono i genitori, ai quali la legge attribuisce “in primis” il dovere di educare i figli (art. 30 della Costituzione Italiana e artt. 147, 155, 317bis del C.c.). L'obiettivo è l'impegno da parte delle famiglie alla condivisione con la scuola dei nuclei fondanti l'azione educativa. Tale patto sarà sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli studenti fin dall'inizio dell'anno scolastico e potrà essere aggiornato dal C.d' I. in base alle necessità eventualmente sopraggiunte.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'			
Voce	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno si impegna a
Offerta Formativa	realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;	conoscere l'offerta formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto	prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento attivo e positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative
Priorità	favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico, promuovere un'azione educativa tesa al rispetto dell' "altro" sia esso persona o patrimonio	considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici, condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e del patrimonio	considerare la scuola il principale impegno e valorizzarne la funzione formativa, svolgendo pertanto attività extrascolastiche compatibili con lo studio, prendere consapevolezza dell'importanza e del valore del rispetto della persona e del patrimonio
Partecipazione	aprire spazi di collaborazione con genitori e alunni (consigli di classe, consigli di istituto, colloqui individuali e generali)	partecipare attivamente alle riunioni programmate, definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare alla loro realizzazione	ascoltare insegnanti e compagni e collaborare alla soluzione dei problemi anche attraverso un dialogo proficuo
Vita sociale ed interventi educativi	promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi tra alunni e insegnanti e le altre componenti, stabilendo regole certe e condivise, al fine di creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco di esperienze e conoscenze e di valorizzazione delle diversità	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile e quelle stabilite dalla comunità scolastica e nella vita quotidiana di rapporti costruttivi e collaborativi all'interno della classe • Risarcire la Scuola degli eventuali danni cagionati dai figli per il mancato rispetto delle regole del vivere civile 	prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettare il regolamento d'Istituto, condividere il valore formativo di eventuali sanzioni, garantire a se stessi e ai compagni il diritto allo studio, essere attivi e partecipi al fine di creare all'interno della classe un clima di collaborazione
Interventi didattici individualizzati	portare a conoscenza dell'allievo e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico in sensonegativo e positivo	tenere un periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento del comportamento dei figli	seguire i consigli offerti e dimostrare impegno nel recupero, approfittando delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi personalmente nello studio

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Voce	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno si impegna a
Vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la puntualità e la continuità del servizio, • effettuare la sorveglianza degli alunni durante l'orario scolastico e, al termine delle lezioni, fino al portone d'accesso della scuola. • rispettare la consegna degli elaborati corretti in tempi congrui al recupero degli studenti insufficienti 	<ul style="list-style-type: none"> • vigilare sulla costante frequenza • giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro • vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola all'inizio e al termine delle lezioni accompagnare e prelevare il proprio figlio fino al portone d'ingresso dell' edificio scolastico, evitando di accedere all'interno se non per casi urgenti; • limitare le uscite anticipate degli alunni ai casi strettamente necessari; • invitare il proprio figlio a non introdurre a scuola telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici o audiovisivi (C.M. 15/3/2007); la violazione di tale disposizione comporterà il ritiro dell'oggetto da parte dell'insegnante di classe che lo custodirà fino a quando un genitore lo preleverà personalmente; qualora l'infrazione dovesse ripetersi, l'insegnante consegnerà l'oggetto al Dirigente scolastico che convocherà i genitori dell'alunno; • intervenire tempestivamente e collaborare con il Dirigente scolastico ed il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina; • firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione • non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini per non creare in loro insicurezze e adottare lo stesso atteggiamento usato dai docenti; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi tempestivamente con la richiesta di giustificazione per assenze o ritardi, • far firmare sollecitamente gli avvisi scritti sul diario o tramite circolare, • essere provvisti del materiale necessario per partecipare all'attività scolastica • usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera; • indossare quotidianamente capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo; • evitare di provocare danni alle cose, alle persone, alle suppellettili e al patrimonio della scuola (gli alunni, tramite i loro genitori, dovranno indennizzare gli eventuali danni prodotti); • non introdurre a scuola telefoni cellulari e/o altri dispositivi elettronici.
Impegno domestico	<p>assegnare i compiti a casa in coerenza con il percorso didattico e provvedere alla correzione collettiva o individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • favorire la disponibilità del tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti • aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario delle lezioni, controllo del diario, preparazione dello zaino, corredo scolastico, ecc.) 	<p>annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con costanza e applicarsi nello studio</p>
Valutazione	<p>garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati e comunicarli fin dall'inizio agli studenti, valorizzare l'aspetto formativo dell'errore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare per potenziare nel figlio la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore 	<p>assumersi le proprie responsabilità e considerare l'errore occasione di miglioramento</p>